

Core Knowledge – French MFL

Year 3

Learners will know most of the vocabulary related to the following topics and apply the grammar concepts with some minor errors and very occasionally a major error.

Topics:

- Talk about France and French culture
- Greet others and introduce yourself
- Understand classroom instructions
- Say the French alphabet and spell your name/words
- Count up to 20 and say your age
- Talk about colours
- Count up to 50
- Say the date and your birthday
- Talk about your family
- Name food items and tell a story (The very hungry caterpillar)
- Talk about farm animals

Grammar concepts:

- Using I have (J'ai)
- Using "tu" in questions
- Using "je" in answers
- Questions using « Comment... » (Comment tu t'appelles? Comment ça va? Comment ça s'écrit?)
- Questions using « Quel/Quelle... » (Quel âge as-tu?/Quelle couleur aimes-tu?/ Quelle est ta couleur préférée?/Quelle est la date aujourd'hui?/Quelle est la date de ton anniversaire?)
- Question using « Qu'est ce que ... » (Qu'est ce que c'est?)
- Using like/dislike (J'aime/Je n'aime pas)
- Using coordinating conjunctions (et/mais)
- J'aime /Je n'aime pas + le + colour
- Gender of nouns (female/male)
- Using indefinite articles (un/une)
- Using she eats/has (Elle mange/a)
- Using numbers in a sentence
- Plural (adding an "s")

	<ul style="list-style-type: none"> • Question using « As-tu...? » or « Tu as... ?» (As-tu des frères et sœurs?) • Possessive adjectives : « my »(mon/ma/mes) • Using negation « Je n'ai pas » • Using « il y a... »
Year 4	<p>Learners will know most of the vocabulary related to the following topics and apply the grammar concepts with some minor errors and very occasionally a major error.</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about myself (Review of Y3) - Talk about my pets - Say where I live (housing) - Say where people are in the house - Say how I go to school - Name things in my classroom/pencil case - Talk about lunch at school - Talk about school subjects - Talk about sports and hobbies - Say if I play an instrument - Describe the weather conditions - Talk about fruits and ask for them at the market <p>Grammar concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using “tu” in questions • Using “je” in answers • Using “j’ai” • Using negation « Je n'ai pas » • Using numbers in a sentence • Plural (adding an “s” or “x”) • Gender of nouns (female/male/plural) • Using indefinite articles (un/une/des) <ul style="list-style-type: none"> • Using definite articles (le/la/les/l') • Question using « Comment... ? » (Comment vas-tu à l'école?) • saying 'by' (en/à) • Question using « Qu'est ce que ... » (Qu'est ce que c'est?) • Using I like/I love/I dislike/I hate (J'aime/

	<p>J'adore/Je n'aime pas/Je déteste)</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'aime + verb • J'aime + le/la/l' + sport/school subject • Using verbs: I live/I go/I eat/I drink/I play (J'habite/Je vais/Je mange/Je bois/Je joue) • saying 'in' (dans, en, à la) • Using coordinating conjunctions (et/mais) • the partitive article (du/de la/de l'/des) • Using « il y a... » • Question using « As-tu...? » or « Tu as... ? » (Tu as des animaux? As-tu un stylo?) • Question using « Où... ? » (Où habites-tu?/Où est... ?) • Questions using « Quel/Quelle/Quelles... » (Quelle est ta matière préférée?/Quelles matières aimes-tu?/Quel est ton sport préféré?/Quels sports aimes-tu?/Quels sont tes loisirs?/Quel temps fait-ilaujourd'hui?/Quel temps fait-il à(city)?/ <ul style="list-style-type: none"> • Quel est ton fruit préféré?) • Question using « Qu'est-ce que ... » (Qu'est-ce que tu manges/bois?) • saying 'in/at' (en/à) • Question using « Tu » (Tu joues d'un instrument? Tu aimes... ?) • Je joue du/de la + (instrument) • Using « kg »
Year 5	<p>Learners will know most of the vocabulary related to the following topics and apply the grammar concepts with some minor errors and very occasionally a major error.</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about myself (Review of Y3 and Y4) - Say how I feel (according to gender) - Name all the body parts - Say where it hurts/Name illnesses - Say where I live (cities and countries) - Say how I travel to continents/countries - Discover French speaking countries - Say my nationality - Say which language(s) I speak - Count up to 100 - Use and count euros - Name food at the supermarket

	<p>Grammar concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Using “tu” in questions •Using “je” in answers •Using numbers in a sentence •Plural (adding an “s”) •Gender of nouns (female/male/plural) •Using indefinite articles (un/une/des) •Using definite articles (le/la/les/l’) •Je suis + adjectives (gender) •Il/Elle est + adjectives •Questions using « Comment... » (Comment tu te sens?) •J’ai mal + à la/au /aux + body part •J’ai + illness •Il est + adjectives •Il a + number + body parts •Using orders (prenez/mettez/restez) •saying 'in' (en, au, aux) •J’habite + à/en/au/aux + cities/countries • Question using « Où ... » (Où habites-tu?/ Où vas-tu en vacances?) •Questions using « Quelle/ Quel... » (Quelle est ta nationalité?/Quel est ton numéro de téléphone?) •Je vais à/en/au/aux + cities/countries/continents •Saying by/on (en/à) •Je suis + nationality (with correct gender) •Je parle + (language) •Question using « Combien... » (Combien ça coûte?) •J’ai + number + euros •J’achète + un/une/du/des + food •J’aime /J’adore/Je n’aime pas/Je déteste + le/les + food
Year 6	<p>Learners will know most of the vocabulary related to the following topics and apply the grammar concepts with some minor errors and very occasionally a major error</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about myself (Review of previous years) - Tell the time - Talk about my daily routine

- Describe myself/others physically
- Describe my personality/others' personality
- Describe the clothes that I/others wear
- Shopping for clothes
- Name places in a city and ask for directions
- Order food and drinks at a cafe
- Professions/occupations
- Write to a French penpal

Grammar concepts:

- Using "tu", "il", "elle" in questions
- Using "je", "il", "elle" in answers
- Using numbers in a sentence
- Plural (adding an "s")
- Gender of nouns (female/male/plural)
- Using indefinite articles (un/une/des)
- Using definite articles (le/la/les/l')
- Il est + number + heure(s)
- Questions using « Quelle... » (Quelle heure est-il?/Quelle profession voudrais tu faire?)
- Question using « Qu'est-ce que ... » (Qu'est-ce que tu fais le matin/l'après-midi/le soir?/ Qu'est-ce que tu portes?/Qu'est-ce qu'il/elle porte?/Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?)
- Using different routine verbs with "l"
- Using time connectives (ensuite/après/et/puis/ à/vers)
- Question « Tu es comment (physiquement)?»
- Je suis/Il est/Elle est + adjectives
- J'ai/Il a/Elle a + les cheveux + adjectives
- J'ai/Il a/Elle a + les yeux + colours
- Je suis/Il est/Elle est (adjective)
- Je m'appelle/Il s'appelle/Elle s'appelle + name
- Je/Il/Elle porte + un/une/des + clothes + colours
- Using clothes and adjectives of colours accordingly
- Questions using « Où... » (Où est la gare?)
- Using « il y a... »
- negative using "ne...pas"
- Using connective words (et/mais)
- Je voudrais + un/une/des/de l' + food/drink
 - The partitive article (du/de la/de l'/des)

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• J'aime/J'adore mais je n'aime pas/je déteste...• Je voudrais être + (profession).• Mon père/Ma mère/Il/Elle est (profession). |
|--|--|